قَوَاعِدُ
اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ
لِلمُبتَدِئِينَ

محمد حسين الداؤدي

البابُ العاشِرَ

كيفيةُ الإعراب

١- إقْرَأْ الجملةَ.

٢- افهمْ معناها.

٣- اعرفْ نوعَ الكلمةِ (اسم - فعل - حرف).

٤- اعرفْ نوعَ الجملةِ (فعلية، اسمية).

٥- تعرَّفْ على ركنيها (فعل وفاعل) ، (مبتدأ وخبر) .

٦- رتِّبِ الجملةَ.

٧- للجملةِ فَضَلاتٌ (مُكَمِّلاتٌ):

غالبًا ما يُعْرَبُ:

- معرفة + معرفة = نعت غالبًا (جاءَ الرجلُ المحترمُ)
- نكرة + نكرة = نعت غالبًا (جاء رجلٌ محترمٌ)

نكرة+ نكرة = مضاف إليه ← نادِرًا (جاءَ رجلُ اقتصادٍ)

- نكرة + معرفة = مضاف إليه مجرور (جَاء رجلُ الاقتصادِ)
- معرفة + نكرة = حال منصوب (جاء الرجل محترماً)

✓إجابة كيف: حال منصوب .

✓إجابة متى: ظرف زمان (ساعةً - يوماً)

✓إجابة أين: ظرف مكان (أمامَ - بينَ)

✓إجابة لماذا: مفعول لأجله (ذاكرتُ رغبةً في التفوق)

• ما بعد لولا = مبتدأ مرفوع خبر محذوف. (لولا الامتحانُ)

• ما بعد أيها أو أيتها = نعت مرفوع. (أيها المهندسون)

• الاسم المعرف بأل بعد اسم الاشارة = بدل (غالبًا) (هؤلاء المهندسون)

• الاسم النكرة المنصوب بعد المنسوب = تمييز منصوب بالفتحة (هو مصريٌّ موطناً)

• الاسم النكرة المنصوب بعد أفعل التفضيل = تمييز منصوب بالفتحة (أكثرُ إيماناً)

• الاسم النكرة المنصوب بعد اسلوب التعجب = تمييز منصوب بالفتحة (ما أعظمه زعيماً!)

• الاسم النكرة المنصوب بعد (نعم و بئس ، حبذا ولا حبذا) = تمييز منصوب بالفتحة (نعم زعيماً القائد)

• الاسم النكرة بعد المنصوب بعد كفى = تمييز منصوب بالفتحة (كفي بالله شهيداً)

• ما بعد إنما = مبتدأ مرفوع (إنما المهندسون)

• كان و اخواتها: ترفع اسمها وتنصب خبرها (كان المهندسون ماهرين)
(كان، أصبح، أمس، أضحي، بات، ضار، ليس، ظلّ، مازال، مادام، مابرح)

• كاد وأخواتها: ترفع اسمها و تنصب خبرها (كاد المهندسون ينشئون)
(كاد ، أوشك ، عسى ، بدأ ، أخد ، شرع ، أنشأ).

• إن وأخواتها: (إن المهندسين ماهرون)

إن – أن – ليت – لعل – كأن – لكن

• **الأسماء المبنية:** الضمير – اسم الاشارة – اسم الموصول – اسم الاستفهام – بعض الظروف .

• **الأفعال المبنية:** الماضي – الأمر (المضارع المتصل بنون التوكيد أو نون النسوة).

• **مفعول مطلق:** أيضًا .

• **ظرف الزمان:** دائمًا– أبدًا– قط– فقط– أمسى– قديماً– حديثاً– عند.

• **ظرف المكان:** حيث – ثمّ – لدي – وسط – هنا.

الأفعال المتعدية المفعولين: رأى– علم– وجد– ظن– حسب– خال– زعم– جعل– أعطى– منح– منع– كسا– ألبس.

• **الكاف والهاء وياء المتكلم بعد الفعل** = مفعول به (قابله)

• **الضمير المتصل بالاسم** = مضاف إليه (كتابه)

• **الجمل بعد النكرات صفات** ←—— **وبعد المعارف أحوال:**

(جاء رجل يضحك) (جاء الرجل يضحك)

❀❀❀

علامات الإعراب

- أصلية: ضمة – فتحة – كسرة – سكون.

- فرعية:

■ الألف: لرفع المثنى، ونصب الأسماء الخمسة.

■ الواو: لرفع جمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.

■ الياء: لنصب وجرّ: المثنى، وجمع المذكر السالم.

■ الكسرة: نصب جمع المؤنث السالم (إن الطالباتِ)

■ الفتحة: الجرّ الممنوع من الصرف (إلى أحمدَ)

- علامتا رفع المضارع: (الضمة) يكتبُ، و(ثبوت النون) يكتبون.

- علامتا نصب المضارع: (الفتحة) أنْ يكتبَ، و(حذف النون) أنْ يكتبوا.

-علامات جزم المضارع: (السكون) لم يكتبْ، (حذف النون) لم يكتبوا، (حذف حرف العلة) لم يجْرِ.

✓أدوات نصب المضارع: أنْ– لنْ– كي– حتى– لام التعليل– لام الجحود– فاء السببية– واو المعية– إذنْ– أو.

✓أدوات جزم المضارع: لم – لما – لا الناهية – لام الأمر.

✓أدوات الشرط الجازمة: مَنْ – ما – إنْ – كيفما – حيثما – مهما – أينما – متى – أيَّانَ – أنَّى.

✓أدوات الشرط غير الجازمة: إذا – لو – كلما – لولا.

✓(ابن): بين عَلَمَيْنِ تُحذَفُ الألفُ، ويُعرَبُ: نعتاً، وما بَعدَها: مضافٌ إليه (عمر بنُ الخطاب)

✓الملحق بالمثنى: اثنان – اثنتان – كلاهما – كلتاهما.

✓الملحق بجمع المذكر السالم: عالَمون، سنون، بَنُون، أَهْلُون، أولو، عشرونَ.

✓الملحق بجمع المؤنث السالم: أولات، عرفات، عِنَايات.

✓الجمل التي لها محل من الاعراب: خبر ، نعت ، حال....

✓الجمل التي لا محل لها من الاعراب: بعد الموصول – الجملة الاعتراضية – الابتدائية – جملة جواب القَسَم.

✓الاستفهام المنفِي: ألم تعرِفُ الحقيقة؟ إثبات: بلى (بلى، عَرَفْتُ الحقيقة) نفي: نعم ... لا (نَعَمْ، لم أعرِفُ الحقيقةَ).

✓(مع): إما ظرف زمان (معَ شروقِ الشمسِ)، أو ظرف مكان (مع الزملاء)، وما بعدَها: مضافٌ إليه.

✓(الحال) معًا، جميعًا، وَحْدَه.

✓المعارف: الضمير، اسم الإشارة، الموصول بأل، العلم، المعرف بالإضافة.

❀❀❀

التدريب الثاني والسبعون

أَعْرِبْ كُلَّ كلمةٍ مما يأتي:

علمُ المذاكرة

١- المذاكرةُ الحقيقيةُ هي التي تعتمدُ على استيعابِ المعلوماتِ ووجودِ دافعٍ وهدفٍ عندَ الطالبِ يخلقُ لديْهِ نوعًا منَ الاهتمامِ بالمذاكرةِ.

٢- استيعابُ أيِّ مادةٍ يتوقفُ على معرفةِ أساسياتها، والطالبُ الذكيُّ هوَ الذي يعرفُ أنَّ المذاكرةَ واجبُهُ الأوَّلُ والأساسيُّ.

٣- المذاكرةُ تحتاجُ إلى تخصيصِ أوقاتٍ معيَّنةٍ يكونُ فيها الطالبُ هادئَ النفسِ خاليَ الذهنِ عنْ كلِّ ما يشغلُ التفكيرَ.

٤- ليسَ المهمُّ أنْ تتوافرَ فقط وسائلُ الراحةِ التي تساعدُ على المذاكرةِ، وإنما المهمُّ هو الاستعدادُ وهذا وحدَهُ يكفي.

٥- عدمُ اتباعِ نظامٍ مُعَيَّنٍ في المذاكرةِ أوْ إعطاءِ العقلِ والجسمِ حقَّها في النومِ والراحةِ يجعلُ الطالبَ يخسرُ جُهدَهُ وصحتَهُ.

٦- مُمارسةُ الهوايةِ أوْ النشاطِ يُخففُ كثيرًا منَ الشعورِ بالتعبِ أو الإجهادِ، ويقضي على المللِ الذي قد يتسربُ إلى نفسِك.

٧- الثقةُ بالنفسِ تجعلُ صاحبَها يواجهُ العقباتِ، الإيمانُ باللهِ يزيدُ من ثقةِ الإنسانِ في نفسِهِ.

٨- إذا أردْتَ أنْ تطمئنَ على نفسِكَ وعلى حُسنِ أدائِكَ لواجبِكَ فعليكَ أنْ تقومَ كلَّ فترةٍ بعملِ تقييمٍ صادقٍ لجهدِكَ.

٩- لكلِّ إنسانٍ أسلوبُهُ وطريقتُهُ في عمليةِ الفَهمِ والاستيعابِ، المهمُّ أنْ تبتعدَ عن كلِّ ما يسببُ لكَ القلقَ أو يشتتُ أفكارَكَ.

١٠ - المذاكرةُ مَجهودٌ عقليٌّ، وهذا المجهودُ يحتاجُ دائمًا إلى تغذيةٍ جيدةٍ حتى تستطيعَ مواصلةَ هذا الجهدِ وتكونَ صافيَ الذهنِ.

❀❀❀

- المذاكرة الحقيقية هي التي تعتمد على استيعاب المعلومات ووجود دافع وهدف عند الطالب يخلق لديه نوعا من الاهتمام بالمذاكرة.

المذاكرةُ: مبتدأٌ أوّلُ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضمةُ.

الحقيقية: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

هي: ضميرٌ، مبنيٌّ على الفتح في محلّ رفع، مبتدأ ثانٍ.

التي: اسم موصول، مبنيٌّ على السكون في محلّ رفع، خبر المبتدأ الثاني، والجملة الاسميّة (هي التي) في محلّ رفع خبر المبتدأ الأوّل].

تعتمد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضميرمستتر: تقديره: هي، والجملة الفعليّة لا محلّ لها من الإعراب (صلة الموصول).

على استيعاب: جارٌّ ومجرور، وعلامة جرِّهِ الكسرةُ، واستيعاب: مضاف.

المعلومات: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة

ووجود: الواو حرف عطف، (وجود) معطوف مجرور بالكسرة، ووجود مضاف.

دافع: مضاف إليه، مجرور بالكسرة.

وهدف: و: حرف عطف، هدف: معطوف مجرور بالكسرة.

عند: ظرف زمان منصوب بالفتحة.

الطالب: مضاف إليه مجرور بالفتحة.

يخلق: فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره: هو يعود إلى الضمير، والجملة الفعليّة (يخلق) نعت، في محلّ جرّ.

لديه: لدى: ظرف مكان منصوب بالفتحة المقدَّرة، (ه) ضمير مبنيّ على الكسر في محلّ جرٍّ، مضاف إليه.

نوعا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

من الاهتمام: جار ومجرور، وعلامة جره الكسرة.

بالمذاكرة: (الباء) حرف جر (المذاكرة) اسم مجرور بالكسرة.

❀❀❀

الباب الحادي عشر
الأسماء التي تقوم بعمل الفعل

١ - عملُ اسمِ الفاعل

يعمل اسم الفاعل عمل فعله يرفع فاعلًا وينصب مفعولًا به أو أكثر.

يعمل في حالتين.

١- إن كان مقترنًا بأل: الحامدُ ربَّه مؤمن، (ربَّه) مفعول به منصوب بالفتحة لاسم الفاعل.

جاء الرجل الفاضلُ أخوه (أخوه) فاعل مرفوع بالواو. ويصح أن نضع مكان اسم الفاعل فعلًا بمعناه.

٢- مجرد من أل: ويعمل بشرطين:

- أن يدل على حال أو استقبال.

أن يعتمد على مبتدأ، أو نفي، أو استفهام أو موصوف، أو حال ﴿ فَلَعَلَّكَ بَٰخِعٌ نَّفْسَكَ ﴾.

❀❀❀

٢- عمل الصفة المشبهة

تعمل الصفة المشبهة إذا دلت على نعت سببيّ، معرفة بأل أو نكرة ولها ثلاث حالات:

١- الرفع (فاعل مرفوع)، مثل: الرجلُ الجميلُ خلقُه مرضيّ عنه.

الجميل ــــــ نعت سببيّ مرفوع بالضمة.

خلقُه ــــــ فاعل مرفوع بالضمة للصفة المشبهة (الجميل).

٢- النصب (تمييز منصوب): فالاسم المنصوب بعد الصفة المشبهة تمييز منصوب بالفتحة، مثل: الرجلُ الجميلُ خلقًا مرضيٌّ عنه(خلقًا) تمييز منصوب بالفتحة.

٣- الجر (مضاف إليه) الاسم بعد الصفة المشبهة مضاف إليه مجرور، مثل: هذا رجلٌ طيب القلبِ (القلب: مضاف إليه مجرور بالكسرة).

٢- عملُ صيغةِ المبالغةِ

تعمل صيغة المبالغة عمل فعلها فترفع فاعلًا وتنصب مفعولًا به أو أكثر.

تعمل في حالتين.

٣- إن كان مقترنًا بأل: الحَمَّادُ ربَّـه مـؤمن، (ربَّـه) مفعـول بـه منصـوب بالفتحة لصيغة المبالغة.

جاء الرجل الكريمُ أخوه (أخوه) فاعل مرفوع بالواو. ويصح أن نضـع مـكان اسم الفاعل فعلًا بمعناه.

٤- مجرد من أل: ويعمل بشرطين:

- أن يدل على حال أو استقبال.

أن يعتمد على مبتدأ، أو نفي، أو استفهام أو موصوف، أو حال، مثل: الغـنيُّ مِعْطاءٌ الفقيرَ صدقةً، [فـإعراب الفقـير:] مفعـول بـه أوَّل منصـوب بالفتحـة، [صدقة] مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة.

٤ - عمل اسم المفعول

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبنيّ للمجهول يرفع بعده نائب فاعل. ﴿ذَٰلِكَ يَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَّهُ ٱلنَّاسُ وَذَٰلِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ﴾ [هود:١٠٣]. (الناس) نائب فاعل مرفوع بالضمة؛ لاسم المفعول العامل (مجموع).

❁❁❁

٥ - عمل المصدر

يعمل المصدر عمل فعله، أي: يرفع المصدر فاعلًا وينصب مفعولًا به، ويعمل المصدر في موضعين:

١- المصدر النائب عن فعله، مثل: عملًا الواجبَ - تركًا الكسلَ

عملًا	مفعول مطلق منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره اعمل
الواجب	مفعول به منصوب بالفتحة (للمصدر العامل)

٢- أن يصحَّ تقديره (بأن والفعل) أو (ما والفعل)

عملُ الطالبِ الواجبَ أفضلُ له

عمل	مبتدأ مرفوع بالضمة
الطالب	مضاف إليه مجرور بالكسرة
الواجبَ	مفعول به منصوب بالفتحة
أفضل	خبر مرفوع بالضمة

وتلاحظ المصدر (عَمَلَ) يصح تقديره (بأن يعمل).

- مصدر + مضاف إليه + مفعول به.

٦ - عمل اسم الفعل

١- يعمل اسم الفعل عمل فعله اللازم يرفع بعده فاعلًا، مثل: هيهاتَ الهدفُ، [فإعراب الهدف:] فاعل مرفوع بالضمة.

٢- ويعمل عمل فعله المتعدي ينصب بعده مفعولًا به، مثل: إليكم الخبرَ، [فإعراب الخبر:] مفعول به منصوب بالفتحة.

❀❀❀

٧ - عمل اسم التفضيل

ما بعد اسم التفضيل إمَّا مرفوعًا، أو منصوبًا، أو مجرورًا:

• المرفوع: بعد اسم التفضيل (فاعل) ضمير مستتر، مثل: الإنسانُ أذكى من كلِّ المخلوقات، فالفاعل: ضمير مستتر تقديره (هو) بعدَ أذكى.

• المنصوب: الاسم النكرة المنصوب بعدَ اسم التفضيل = تمييز منصوب بالفتحة، مثل: الإنسانُ أزكى نفسًا.

• المجرور: الاسم النكرة المجرور- إمَّا نكرةً أو معرفةً- بعدَ اسم التفضيل = مضاف إليه مجرور، مثل: الإنسانُ أذكى وأزكى المخلوقات.

٧ - عمل اسم التفضيل

ما بعد اسم التفضيل إمَّا مرفوعًا، أو منصوبًا، أو مجرورًا:

• المرفوع: بعد اسم التفضيل (فاعل) ضمير مستتر، مثل: الإنسانُ أذكى من كلِّ المخلوقات، فالفاعل: ضمير مستتر تقديره (هو) بعدَ أذكى.

• المنصوب: الاسم النكرة المنصوب بعدَ اسم التفضيل = تمييز منصوب بالفتحة، مثل: الإنسانُ أزكى نفسًا.

• المجرور: الاسم النكرة المجرور- إمَّا نكرةً أو معرفةً- بعدَ اسم التفضيل = مضاف إليه مجرور، مثل: الإنسانُ أذكى وأزكى المخلوقات.

قَوَاعِدُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لِلمُبْتَدِئِينَ

محمد حسين الداؤدي